



Učivo na týden 1. - 5.6.2020

7.A

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Hlaváčová Jana	Anglický jazyk	Práce s textem	Reading (viz příloha) Opakuj si slovní zásobu!
Břinčilová Monika	Anglický jazyk	-body, -thing	Procvičovat slovíčka 4. lekce v aplikaci WocaBee . Nová slovíčka Culture. PS str. 78/4.3 - přečíst. U str. 49/3a,b - do sešitu. PS str. 38/1,3,4. PS str. 39/5. Vše poslat na můj email ke kontrole.
Kyščiaková Vendula	Český jazyk	Opakování pravopisu Opakování větných členů Věta hlavní a vedlejší Vypravování	MI - pravopis - uč. 99/1 souhrnné cvičení, písemně - tvoření vět dle grafů - PS 37/11 - foto do mailu do Čt 4.6. - VH a Vv - připomenutí učiva ze 6.roč. v příloze, odkaz k videu pod tabulkou uč. 84/3 - písemně určí VH a Vv, doporučuji přepsat si alespoň pár souvětí a určit věty, kdo zvládnete, zkuste si už i kreslit grafy (viz cvičení 84/4 - takovou formu grafu známe) Lv - plnění čtenářské výzvy - příprava referátu - máte poslední týden na dokončení práce, příští týden odevzdáváme SI - přečti si vietnamskou pohádku RÝŽE - čítanka str. 159-160 a pokus se napsat pohádku o nějakém českém tradičním jídle nebo pití (o knedlíkách, omáčkách, kaprovi, pivě...) Času budeš mít dost, práci necháme na celý červen.
Jedelská Martina	Dějepis	Nizozemská, Anglická revoluce, Rusko	učebnice 122 - 125, zápis je v příloze
Žalmanová Lenka	Fyzika	Vztlková síla působící na těleso v kapalině Archimédův zákon	Uč. str. 115-116 - přečíst. Zápis - příloha - vlepít nebo přepsat do sešitu. Archimédův zákon - uč. str. 118-120 - přečíst, opsat ze str. 120 žlutý rámeček. Zákon se naučit i vzorec, který je v rámečku.



Zbořil Jaroslav	Matematika	Lichoběžník	Uč.s. 60. Do sešitu nakreslit a popsat lichoběžník. s.61 nakreslit rovnoramenný a pravoúhlý lichoběžník + zelený rámeček. s. 64 Zapsat vzorec pro výpočet obsahu lichoběžníku a slovní vyjádření tohoto vzorečku v zeleném rámečku uprostřed. V pracovním sešitu doplnit odpovídající příklady na lichoběžník (možno opsat z učebny s pochopením)
Zbořil Jaroslav	Přírodopis	Obratlovci - tvar a pohyb těla - četba z učebnice s porozuměním. Oprava testu a sebehodnocení - sami dle opravy v příloze.	Zápisy k Obratlovcům budeme psát až v 8. ročníku v kapitolách u člověka. Sešit dej do perfektního pořádku (budeš ho potřebovat), pečlivě uschovej pro kontrolu a vyhodnocení na začátku nového školního roku. Nerad bych začínal nový školní rok nějakým nedorozuměním.
Klimeš Zdeněk	Zeměpis	Střední Asie	1.- Pročti text na stranách 106 a 107. Do sešitu napiš nadpis: Střední Asie. 2.- Do sešitu napiš a podle učebnice doplň věty: Jeto oblast od Kaspického... po Altaj, ..., ... a Hindukúš. 3.- Podle učebnice napiš 5 států, které patří do této oblasti - a doplň jejich hlavní města. 4.- Podle informací ve Wikipedii dokonči větu: Aralské jezero je na území států... (jsou dva). 5.- Z videí si vyber A, B, C nebo všechna. A.- Dálnice horami a sněhem = na internetu https://www.ceskatelevize.cz/ zvol nabídku „pořady A-Z“ a zadej text: Objektiv. Po načtení Objektivu zadej: Všechny díly – po jejich načtení zadej: Pamírská dálnice B.- Trabantem kolem vysychajícího jezera = na internetu https://www.ceskatelevize.cz/ zvol nabídku „pořady A-Z“ a zadej text: Objektiv. Po načtení Objektivu zadej: Všechny díly – po jejich načtení zadej: Aralské jezero C.- Rakety startují z Bajkonuru = na internetu https://www.ceskatelevize.cz/ zvol nabídku „pořady A-Z“ a zadej text: Objektiv. Po načtení Objektivu zadej: Všechny díly – po jejich načtení zadej: Kosmodrom

Internetové odkazy:čeština <https://www.youtube.com/watch?v=lcgTnWYg0Rc>

Zeměpis

Pamírská dálnice <https://www.ceskatelevize.cz/porady/1096911352-objektiv/220411030400209/video/749513>Aralské jezero <https://www.ceskatelevize.cz/porady/1096911352-objektiv/208411030400217/video/94572>Bajkonur <https://www.ceskatelevize.cz/porady/1096911352-objektiv/213411030400623/video/267404>

Čeština

Toto je pro vás pouze opakování, vše jsme dělali v šesté třídě. Přesto pokud někdo znovu potřebuje připomenout, vkládám... Doporučuji zhlédnout video, na které máte vložený odkaz pod tabulkou učiva, na začátku je připomenutí toho, jak počítáme věty v souvětí, od cca 3. minuty následuje dělení vět na hlavní a vedlejší... Myslím si, že by mnohým mohlo video pomoci, kdo nepotřebuje, ignorujte ...

Druhy vět v souvětí

1. VĚTA HLAVNÍ - VH

je mluvnický nezávislá (nedá se na ni nijak zeptat)

je nositelkou hlavní informace

může stát sama o sobě, obsahuje vše potřebné, dává smysl

2 věty hlavní k sobě spojují souřadící spojky např: a, ale, však, nebo, a proto, a tak, neboť, vždyť...

2. VĚTA VEDLEJŠÍ - Vv

je mluvnický závislá na jiné větě (další větu rozvíjí)

je odpovědí na otázky

nemůže stát sama o sobě, nedávala by smysl

velmi často začíná spojovacím výrazem: když, aby, jelikož, protože, že, i když, i kdyby, který, jako...

VH Vv

Utekl, protože měl strach. Hlavní informace je, že UTEKL. vedlejší – doplňující je, PROTOŽE MĚL STRACH (začíná spojkou protože, která vždy uvozuje větu vedlejší, a navíc nedává sama o sobě smysl, jen doplňuje informaci, proč utekl)

VH Vv Vv

Měla místočko, kam se ráda schovávala, když chtěla být sama. (1.VH, 2.Vv doplňuje, jaké to místočko bylo, a 3.Vv vysvětluje, kdy se tam ráda schovávala)

Vv VH

Jestliže na ten koncert nepůjdeš, přijdeš o skvělý zážitek. (v tomto případě stojí Vv na prvním místě, začíná spojkou, tedy hlavní být nikdy nemůže!!! Základní informace je, že PŘIJDEŠ O SKVĚLÝ ZÁŽITEK, doplňující je za jakých podmínek o ten skvělý zážitek přijdeš? JESTLIŽE NA TEN KONCERT NEPŮJDEŠ)

Mgr. Jana Hlaváčová

READING

Hello from Scotland!

I'm on holiday with my mum and dad, my brother David and my sister Nina. We're at my uncle and aunt's house in Dundee. My uncle and aunt have got an old house. It's very big and it's got a big garden. It's got four bedrooms and two bathrooms. Mum and Dad have got a big bedroom. Nina and I have got a big bedroom, and David has got a small bedroom. David's got a TV in his room. He's got his games console, too. He plays it every day! Nina and I have got a radio and an MP3 player. There's a big bookshelf in our room and there are lots of books. We've got our car here, and there are lots of buses to the town. There's a museum and a theatre. And there's a park next to the shops. Nina, David and I usually go to the park and Mum goes shopping with my aunt. Today, Dad and my uncle are playing tennis at the sports centre. We're having a great time. I've got my mobile phone so call me soon!

Love,
Kate

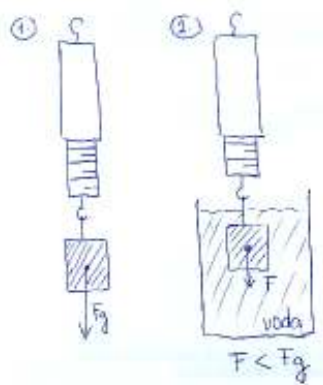
Choose the correct answers.

1. Where are Kate and her family staying now?
 - A. ☐ in Leeds
 - B. ☐ in Glasgow
 - C. ☐ in Dundee
2. How many bathrooms has the house got?
 - A. ☐ two
 - B. ☐ three
 - C. ☐ four
3. What has David got in his room?
 - A. ☐ an MP3 player
 - B. ☐ a television
 - C. ☐ DVD player and a radio
4. Where is the park?
 - A. ☐ It's between the museum and the theatre.
 - B. ☐ It's opposite the sports centre.
 - C. ☐ It's next to the shops.
5. What do Nina, David and Kate usually do?
 - A. ☐ They go to the sports centre.
 - B. ☐ They go to the park.
 - C. ☐ They go shopping.
6. What is Kate's dad doing now?

- A. ☐ He's playing tennis.
- B. ☐ He's riding his bike.
- C. ☐ He's running in the park.

VZTLAKOVÁ SÍLA PŮSOBÍCÍ NA TĚLESO V KAPALINĚ.

Proč se nám podaří ve vodě zvednout kamaráda, kterého jinak ani neuzvedneme? Protože ve vodě na něj působí zvláštní síla, která ho nadnáší.



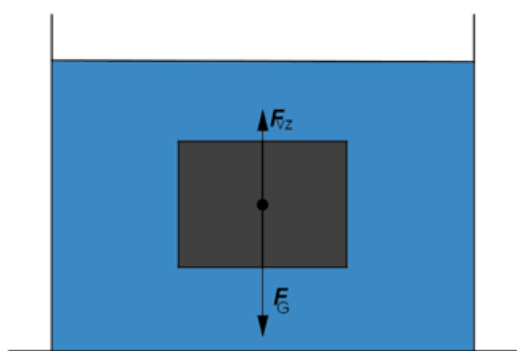
Kdybychom na siloměr zavěsili ve vzduchu nějaké těleso, můžeme určit gravitační sílu F_g , která na něj působí. Jestliže těleso na siloměru ponoříme do vody, siloměr nám ukáže menší sílu F , která na těleso bude působit. Tedy na těleso působí svisle vzhůru síla, která těleso nadnáší.

Tato síla se nazývá **vztlaková síla**:

- značí se **F_{vz}**
- jednotka – 1N
- směr – svisle vzhůru
- působí v těžišti ponořené části tělesa

Jak je velká?

Z obrázku je vidět, že vztlakovou sílu můžeme vypočítat tak, že odečteme od gravitační síly sílu, která působí na těleso po ponoření do kapaliny.

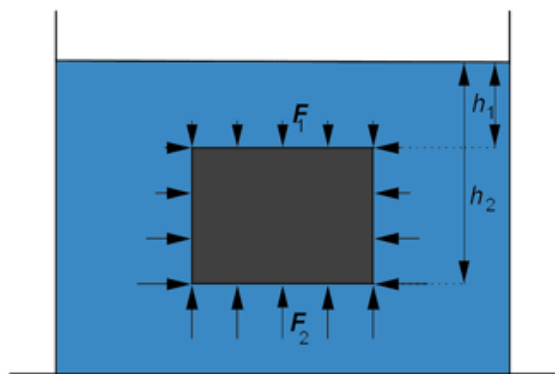


$$F_{vz} = F_g - F$$

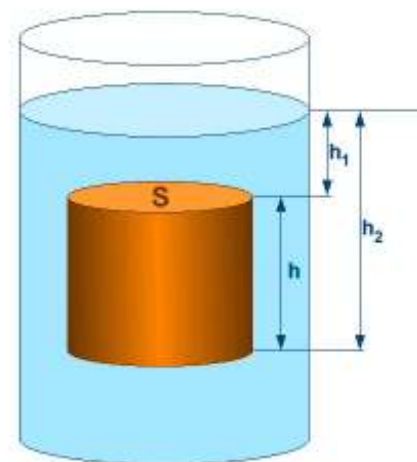
Proč vzniká?

Jestliže ponoříme do kapaliny těleso, bude na všechny jeho stěny působit kapalina hydrostatickou tlakovou silou, která závisí na hloubce, hustotě a ploše.

Působení ze stran se navzájem vyruší, protože síly F_3 a F_4 jsou stejně velké (jsou ve stejné hloubce). Síly F_1 a F_2 se vyrušit nemůžou, protože ve větší hloubce působí větší síla, tedy $F_1 < F_2$. Síla F_2 těleso nadnáší a díky ní vzniká vztlačková síla, kterou tedy lze vypočítat:



$$F_{vz} = F_2 - F_1$$



Na čem závisí velikost vztlačkové síly?

- **Fvz závisí na objemu ponořené části tělesa** – čím větší objem tělesa je ponořen, tím větší vztlačková síla na něj působí
- **Fvz závisí na hustotě kapaliny, ve které je těleso ponořeno** – čím hustší je kapalina, tím větší je vztlačková síla

Přírodopis

Kontrolní testové otázky Odpovědi

1. Vyjmenuj 4 typy nervových soustav, které jsi se naučil u bezobratlých živočichů: Rozptýlená, provazcovitá, žebříčkovitá, zauzlinová4b
2. Které 2 typy oběhových soustav znáš a jakou barvu krve mohou mít bezobratlí: Uzavřená a otevřená CS. Červenou nebo bezbarvou (namodralou)4b
3. Uveď 1) příklad živočicha s paprscitou tělní souměrností např. nezmara zelený
a 2) příklad živočicha s dvoustrannou tělní souměrností např. bělásek zelný..2b
4. Kterými 4 fázemi vývoje prochází hmyz s proměnou dokonalou: vajíčko- larva-kukla – dospělec (imago)4b
5. Uveď 2 způsoby rozmnožování nezmara: pohlavně (vajíčko + spermie) a nepohlavně pučením 4b
6. Kterého živočicha mám na mysli – živí se krví, žije ve vodě, druhový název je lékařská: pijavka 1b
7. Jak se dělí členovci (3 skupiny):pavoukovci, korýši, hmyz3b
8. Komu patří tento znak: boubel: tasemnice chrání raka poustevníčka: sasanka
způsobuje boreliózu: klíště (přenašeč) roste skokem: rak 4b
9. Jak mohou bezobratlí dýchat (přijímat kyslík): (4 způsoby): povrchem těla, pokožkou, vzdušnicemi, žábami, plicními váčky,.... 4b
10. Kdo nepatří mezi bezobratlé: žahavci, měkkýši, kruhoústí, kroužkovci, ploštice, ploštěnci, hlísti: kruhoústí 1b

1 31 – 27 Poznámka: u některých otázek lze uvést i jiné správné odpovědi!

2 26 – 21

3 20 – 11

4 10 – 5

5 4 – 0

Test si oprav a udělej si představu jakou známku by jsi dostal, když až budeš podobný test řešit ve škole.

Zápisy k Obratlovcům budeme psát až v 8. ročníku průběžně se stejnojmennými kapitolami u člověka.

Sešit dej do perfektního pořádku (budeš ho potřebovat), pečlivě uschovej pro kontrolu a vyhodnocení na začátku nového školního roku. Nerad bych začínal nový školní rok nějakým nedorozuměním.

NIZOZEMSKÁ REVOLUCE

- NIZOZEMÍ – skupina samostatných států spojených Habsburky
- patřilo Španělsku
- nejvýznamnější oblasti Flandry, Holland, Brabantsko,
 - centrem obchodu ANTVERPY
- ŠPANĚLSKO
- vláda FILIPA II. (syn Karla V., synovec Ferdinanda I.)
- prosazoval protireformaci
- pronásledoval protestanty
 - boj Nizozemců proti Španělům (odpor byl veden GÉZY= ŽEBRÁCI – na souši a na moři)
 - Na moři podporováni Alžbětou I. (anglická královna)
 - 1579 rozdělení Nizozemí na 2 části : 1. Jih (katolický)
 - 2. Sever (protestantský à SPOJENÉ NIZOZEMSKÉ PROVINCE, místodržícím se stal Vilém Oranžský)

ANGLICKÁ REVOLUCE

- Po Jindřichově smrti se na trůně vystřídali: Edvard, Marie, Alžběta
- Alžběta I. – podporovala anglické piráty proti Španělům (nejvýznamnější Francis Drake – podnikl 2. cestu kolem světa)
- nechala popravit svou sestřenicí Marii Stuartovnu → její syn nastoupil na trůn po Alžbětině smrti
- William Shakespeare – anglický dramatik (Romeo a Julie, Hamlet...), založil divadlo GLOBE
- Jakub I. – spory s parlamentem
- Karel I. – bojoval proti parlamentu → zajat → popraven
- Oliver Cromwell – v bitvě u Naseby porazil královské vojsko → Anglie se stala republikou, Cromwell byl jmenován lordem protektorem
- Po Cromwellově smrti se Anglie stala konstituční monarchií (moc panovníka je omezena ústavou)

VÝCHODNÍ EVROPA V 16.. STOLETÍ

RUSKO

- Ruská knížata nejednotná
- nevolnictví = samoděržaví
- Ivan III. – sjednotil zemi
- Ivan IV. HROZNÝ – zabil syna
 - první ruský car
 - vydal jednotný zákoník omezoval vyšší šlechtu (BOJAŘI) podporoval obchodníky a nižší šlechtu (OPRIČNICI)
- expanze (rozšíření území) na východ (Sibiř)
- po jeho smrti spory o vládu à 1613 nástup ROMANOVŮ

POLSKO

- Vznik Polsko-litevské unie

UHRY

- Útoky Turků
 - Uhry rozděleny na 3 části: 1. Budínský pašalík (Turci)
2. Horní Uhry (Slovensko, Z- Uhry)
 3. Sedmíhradsko („nezávislé“)